



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025



OBSAH

ÚVOD.....	3
ČÍSLA ROKU 2025	4
Přehled nejdůležitějších údajů o členské základně, certifikacích, konzultacích, vzdělávání, komunikaci a mediálních výstupech.	
ČLENSTVÍ A PODPORA ČLENSKÝCH ORGANIZACÍ	6
Členská základna, nové členství, Klub dětství v přírodě, Slety, podpůrné skupiny, konzultace a newsletter Lesní zprávy.	
CERTIFIKACE A STANDARDY KVALITY	8
Certifikace podle Standardů kvality lesních mateřských škol a klubů, podpora profesionalizace a kvality v lesních školkách.	
LETNÍ ŠKOLA 2025: HRA	9
Ohlédnutí za Letní školou, jejím tématem, hlavními hosty, programem, wellbeingem účastníků a prostorem pro sdílení.	
ADVOKAČNÍ PRÁCE.....	10
Zapojení do odborných platforem, spolupráce se SKAV a NeoN, témata nového RVP PV, odklady školní docházky, podpora lesních školek a komunikace s institucemi.	
ROSTEME ZE VNITŘ.....	11
Stabilizace týmu, změny ve stanovách, Skupina pro kvalitu, výkonný tým, Platforma lídrů, audit kvality, profesní rozvoj a strategické plánování.	
VZDĚLÁVÁNÍ PRO TY, KDO PROVÁZEJÍ DĚTI V PŘÍRODĚ.....	14
Přehled vzdělávacích akcí, dlouhodobých cyklů, seminářů a online vzdělávání.	
PROJEKTY ROKU 2025	15
Lišácké učení, Erasmus+ Risky Play, Institucionální rozvoj ekocenter, konzultace pro Karel Komárek Family Foundation a profil na Darujme.cz.	
FINANČNÍ ZPRÁVA.....	17
Náklady, výnosy, členské příspěvky, vlastní činnost, dotace, dary a komentář k hospodaření organizace.	
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY K 31. 12. 2025	18
Účetní přehled hospodaření organizace v celých tisících Kč.	
VÝHLED DO ROKU 2026	20
Dokončení rebrandingu na Elementy, rozvoj vzdělávání, podpora kvality, efektivnější fungování organizace a další směřování.	

ASOCIACE LESNÍCH MŠ
Senovážné nám. 24
Praha 1 - Nové Město
110 00

Asociace lesních MŠ vznikla proto, aby děti mohly vyrůstat v pravidelném kontaktu s přírodou. A právě k této podstatě jsme se v roce 2025 znovu vraceli – vědoměji, hlouběji

a s větší jistotou v tom, co chceme společnosti přinášet. Rok 2025 byl zároveň posledním rokem, kdy asociace fungovala pod názvem Asociace lesních MŠ.

Rok 2025 byl pro naši organizaci obdobím stabilizace i důležitých proměn. Tým získal nové posily a hledal efektivnější a udržitelnější způsoby fungování. Velkou pozornost jsme věnovali také lesním klubům, které díky podpoře Ministerstva životního prostředí mohly posilovat svou kvalitu a mnohé z nich prošly certifikací podle Standardů kvality lesních mateřských škol a klubů.

Tématem roku byla **hra** – jako přirozený způsob, kterým děti poznávají svět, učí se vztahům, odvaze i tvořivosti. Promítla se do vzdělávání, Letní školy i oslav Mezinárodního dne lesních školek.

Ve vzdělávání jsme se vědomě snažili směřovat více do hloubky – méně jednorázových témat, více prostoru pro dlouhodobější rozvoj, sdílení zkušeností a skutečnou proměnu praxe. Vedle aktivit Školy lesem vznikaly i další vzdělávací programy reagující na aktuální potřeby oboru a strategická témata asociace. Významným krokem bylo spuštění Lišáckého učení s Gregem Sommerem, které do prostředí lesních školek přineslo inspirativní mezinárodní přesah a otevřelo prostor pro hlubší práci s učením, vztahem k přírodě i rolí průvodce v současném vzdělávání.

Významným momentem roku bylo **15. výročí založení asociace** na Střeleckém ostrově v Praze, kde jsme poprvé představili návrh nového názvu organizace – **Elementy – asociace elementárního vzdělávání v přírodě**. Proces rebrandingu, který jsme započali, pro nás nebyl jen změnou názvu a vizuálu, ale také pojmenováním toho, kam se celý obor elementárního vzdělávání v přírodě za poslední roky posunul. S koncem roku 2025 se podařilo nový název oficiálně schválit členskou základnou.



ČÍSLA ROKU 2025



ČLENSTVÍ A PODPORA ČLENSKÝCH ORGANIZACÍ

Členství je tím hlavním, co naši asociaci tvoří – aktivní síť propojených lesních školek, pedagogů a dalších lidí a organizací, kteří vzdělávají děti v přírodě.

V roce 2025 měla Asociace lesních MŠ celkem 187 členů, z toho 21 nových. Fungovalo plné členství, dotované členství i Klub dětství v přírodě.

Tento rok znovu potvrdil, jak silná zůstává potřeba vzájemné podpory, sdílení zkušeností, odborného zázemí a společného prostoru pro rozvoj celého oboru. Členská základna není pro asociaci jen formální strukturou, ale především komunitou lidí, kteří společně nesou hodnoty přírodní pedagogiky a dlouhodobě rozvíjejí vzdělávání dětí v kontaktu s přírodou.

„Fungujeme velmi autonomně, ale víme, že nám kryjete záda a hlídáte, abychom dál měli možnost si tak autonomně fungovat.“

Lesní klub Rybička



SLETY, PODPŮRNÉ SKUPINY A KONZULTACE

Velkou hodnotu stále vidíme v osobním kontaktu a pravidelném setkávání členů. V roce 2025 jsme pořádali čtyři **Slety, členské schůze** – tři naživo v různých částech republiky a jeden online. Díky tomu poznáváme rozmanitá prostředí lesních školek, propojujeme lidi napříč republikou a vytváříme prostor pro sdílení zkušeností i společné hledání řešení aktuálních výzev.

Významným tématem roku byla podpora lesních klubů, které poprvé získaly finanční podporu Ministerstva životního prostředí prostřednictvím grantu Státního fondu životního prostředí. Asociace je provázela jak v předregistrační a grantové výzvě, tak při naplňování podmínek certifikace. Důležitou roli v tom sehrály také **online podpůrné skupiny**, které se staly místem vzájemné pomoci a sdílení zkušeností.

Pokračovaly také **individuální konzultace**, které členům poskytovaly odborné zázemí a podporu v různých situacích spojených s fungováním a rozvojem jejich organizací.

„Konzultace byla profesionální, dostali jsme i doporučení na prostudování konkrétních zákonů. Protože ne vždy se umím zeptat správně, velmi oceňuji pochopení paní Pavly.“

Lesní klub VeseLESem, Daniela Jenčková, konzultant Pavla Štindlová

„Konzultace k certifikaci školky byla pro nás efektivním nástrojem k získání přesně těch informací, které jsme potřebovali, a během hodiny jsme vyřešili vše, co bylo potřeba doladit.“

LK Letorost, Lucie Konvičková, konzultant Šárka Nekudová

NEWSLETTER LESNÍ ZPRÁVY

Naše newslettery pravidelně rozesíláme členům asociace, pedagogům, zájemcům o vzdělávání v přírodě i dalším podporovatelům. Je to právě náš newsletter, kde se všichni dozvědí to nejdůležitější, co potřebují k učení venku. Díky tomu si Lesní zprávy dlouhodobě drží vysokou čtenost. Newsletter posíláme na více než 1 000 e-mailových adres a pravidelně jej otevírá více než 500 příjemců, tedy více než polovina odběratelů.

Newsletter je pro nás důležitým nástrojem komunikace i propojování komunity. Sdílíme v něm novinky z oboru, legislativní změny, odborné články, pozvánky na vzdělávací akce i inspiraci z praxe lesních školek.



CERTIFIKACE PODLE STANDARDŮ KVALITY LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL A KLUBŮ

V roce 2025 pokračovala certifikace podle Standardů kvality lesních mateřských škol a klubů, které prošly velkou revizí v předchozím roce. Standardy kvality a certifikace se i nadále ukazují jako důležitý nástroj profesionalizace, sebereflexe a podpory kvality v lesních školkách. V tomto roce se jejich naplňování stalo dokonce podmínkou pro udělení grantu Státního fondu životního prostředí.

V roce 2025 bylo certifikováno 41 školek a klubů, z toho 30 nově a 11 opakovaně. Celkem tak certifikací prošlo již 129 organizací. Lesní kluby i lesní mateřské školy na certifikaci nejvíce oceňovaly možnost zastavit se, reflektovat své fungování, posílit týmovou spolupráci a získat větší jistotu v pedagogické i provozní oblasti. Často zaznívalo, že proces pomohl dotáhnout dlouho odkládané věci, lépe nastavit systém fungování i potvrdit, že svou práci dělají kvalitně a profesionálně.

„Certifikace nám potvrdila, že: vztahy, které s dětmi budujeme, jsou bezpečné, respektující a dávají prostor důvěře, příroda u nás není kulisa, ale skutečný učitel – děti ji zažívají smysly, v souvislostech a s respektem, svoboda jde ruku v ruce s odpovědností, a že náš způsob práce má nejen srdce, ale i odborné ukotvení.“

Certifikovaný klub Děti lužního lesa

„STANDARDY FUNGUJÍ JAKO MAJÁK,
KTERÝ UKÁZUJE CESTU K LEPŠÍ A KVALITNĚJŠÍ ŠKOLCE.“



LETNÍ ŠKOLA: HRA



V roce 2025 proběhla Letní škola bez grantové podpory, přesto se znovu potvrdilo, že o setkávání lidí, kteří vzdělávají děti v přírodě, je velký zájem. Po rekordně velkém mezinárodním ročníku 2024, kterého se účastnili lidé z lesních školek z celého světa, jsme se rozhodli pro komornější formát. Díky tomu vznikl prostor pro bližší setkávání, hlubší sdílení zkušeností, vzdělávání, inspiraci i neformální rozhovory, které jsou pro komunitu lesních školek stejně důležité jako samotný odborný program.

Tématem Letní školy byla **hra** – jako přirozený způsob, kterým děti poznávají svět, učí se vztahům, odvaze, tvořivosti i spolupráci. Hlavním hostem byl Rudolf Hettich, jeden z významných evropských propagátorů přírodní pedagogiky, jehož přednášky a workshopy měly mezi účastníky velký ohlas.

„Děti si hrou venku cvičí sociální kompetence, kromě jiných věcí. Naučí se přirozeně organizovat, daleko víc spolu mluví. Když jsem na návštěvě v některé z klasických školek, vídám, že si dvakrát víc dětí hraje zcela samotných, naopak venku v přírodě si děti častěji hrají spolu.“

Rudolf Hettich

Z mezinárodního ročníku jsme převzali také rozmanitější podobu dopoledního programu. Účastníci si mohli vybírat mezi přednáškovým blokem a exkurzemi, díky čemuž si každý mohl zvolit formu učení, která mu byla nejbližší. Letní škola tak nabídla nejen odborné vzdělávání, ale i prostor pro sdílení praxe, vzájemné propojování a načerpání sil do další práce s dětmi v přírodě.

Součástí Letní školy je dlouhodobě také citlivá péče o účastníky a jejich wellbeing. Nešlo jen o odborné vzdělávání, ale také o možnost zpomalit, být v podporujícím prostředí, sdílet zkušenosti a načerpat sílu pro další práci. Jsme velmi vděční za to, že součástí této podpory byla i možnost individuální konzultace s terapeutem Petrem Sedláčkem.

Program nabídl pestrrou kombinaci přednášek, exkurzí, jednorázových i kontinuálních dílen.

„Letní škola mi dala ujištění, že jdu správnou cestou.“

Účastnice Letní školy 2025

„Nasměrování pozornosti k sobě se zdařilo. Účastníci Letní školy uváděli, že jim přinesla propojení se sebou a s ostatními, odpočinek, uvědomění, smích, zastavení, požehnání, rozhled a motivaci, potvrzení, naději a radost.“

Johana Passerin, ředitelka Letní školy



ADVOKAČNÍ PRÁCE

I v roce 2025 jsme byli součástí odborných platforem, které ovlivňují podobu českého vzdělávání i občanského sektoru. Již řadu let jsme členy Stálé konference asociací ve vzdělávání (SKAV) – živého společenství lidí a organizací, pro které je kvalita českého vzdělávacího systému prioritou.

V roce 2025 jsme se v rámci SKAV i samostatně intenzivně věnovali především implementaci nového Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a tématu zrušení možnosti odkladů nástupu do základních škol. Přestože jsme spolu s psychology, speciálními pedagogy, řediteli škol a dalšími odborníky upozorňovali na rizika nejradikálnější varianty zrušení odkladů, novela byla přijata.

Prostřednictvím SKAV jsme zapojeni také do platformy NeoN, která propojuje organizace občanského sektoru. V roce 2025 jsme zde řešili nové výzvy, kterým čelí český i globální neziskový sektor v době sílících autoritářských tendencí ve společnosti.

Vedle systémových témat byla důležitou součástí naší práce také každodenní podpora lesních školek při jednání s úřady a institucemi, zejména v tématech zřizování zázemí a pravidel provozu lesních mateřských škol i klubů.

V roce 2025 jsme také spolupracovali s Akademií věd ČR na tématu kompostování.



ROSTEME ZE VNITŘ

Rok 2025 byl pro naši asociaci obdobím vnitřního zpevňování, profesionalizace a přípravy na novou éru pod názvem Elementy – asociace elementárního vzdělávání v přírodě. Abychom mohli být pevnou oporou pro naše členy, zaměřili jsme se na stabilizaci týmu a zefektivnění vnitřních procesů. Členové odhlasovali dvě změny stanov – zavedení kontrolního orgánu, revizora, kterým se stal Petr Honsa z LK Pramínek, a změnu nastavení hlasovacích práv.



STABILITA V TÝMU A NOVÉ POSILY

Zatímco složení Rady zůstalo stabilní ve složení Tereza Valkounová, Johana Passerin, Alena Laláková, Šárka Nekudová a Klára Krchňavá, náš poradní orgán – Skupina pro kvalitu, ve složení Johana Passerin, Blanka Dymáčková, Lucie Ištvánková, Veronika Formánková, Klára Krchňavá, Tereza Vavrečková, Martina Březinová, Šárka Nekudová, Kaya Toppelová – přivítal nové posily: Zoru Javorskou, Anetu Ira a Hanu Žižkovou. Toto rozšíření přineslo silnější regionální zastoupení a zajistilo hladký průběh certifikací podle Standardů kvality. Hana Žižková se navíc na podzim ujala role tajemnice Skupiny pro kvalitu, čímž propojila expertní rovinu s výkonným týmem. Výraznějšími změnami prošel výkonný tým pod vedením ředitelky Pavly Štindlové a zástupkyně Magdy Kvítkové, která zastřešuje advokacii a síťování. Agendu péče o členy převzala Michaela Hořejší po Zuzaně Krutišové, která se nyní věnuje technické podpoře. Tereza Valkounová je ve výkonném týmu zapojena jako koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Projektové řízení nově vede Barbora Musilová a produkci vzdělávacích akcí Barbora Jahodová. Marketingový tým pod vedením Terezy Sládečkové rozšířila Michaela Novotná a z rodičovské dovolené se vrátila Denisa Dvořáková. O vizuální identitu nadále pečovala Táňa Kynclová. Precizní fakturaci dostala na starost Hana Černá. Tým dlouhodobých externistů doplnily Gabriela Doubek (produkce) a Patricie Jíra (odborná řešitelka Erasmus+).

PLATFORMA LÍDRŮ



V roce 2025 jsme pokračovali v rozvoji Platformy lídrů – prostoru pro setkávání zástupců členských lesních školek, kteří se chtějí aktivně podílet na rozvoji vzdělávání v přírodě a společně posouvat hranice oboru. Platforma vychází ze zkušeností z advokační práce asociace a vytváří prostor pro sdílení praxe, odbornou diskusi i společné pojmenovávání témat, která jsou pro lesní školky důležitá. Setkání moderuje Tereza Valkounová a na řadu v roce 2025 přicházely otázky, co si děti odnášejí z lesní školky do dalšího života nebo jak jdou dohromady digitální kompetence a lesní školky. Společně jsme hledali, jak o digitálním světě přemýšlet přiměřeně věku dětí a zároveň zachovat to, co je pro lesní školky podstatné – přímou zkušenost, pohyb, vztahy, tvořivost a kontakt s přírodou.

„Platforma lídrů pomáhá propojovat zkušenosti členských školek a posilovat společný hlas celého oboru.“

Tereza Valkounová, předsedkyně Asociace lesních MŠ

PROFESIONÁLNÍ ROZVOJ A AUDIT KVALITY

Kvalita naší práce není jen slibem, ale měřitelným faktem. V roce 2025 byly naše interní procesy úspěšně prověřeny auditem Pavučiny – Sítě středisek ekologické výchovy. Abychom udrželi vysoký standard služeb při rostoucím množství nápadů, investujeme do rozvoje týmu:

- **VZDĚLÁVÁNÍ:** prošli jsme školeními v oblasti time managementu a efektivního využívání AI,
- **PSYCHOHYGIENA:** pravidelné supervize nám pomáhají udržovat zdravé pracovní prostředí,
- **SOUNÁLEŽITOST:** klíčové momenty roku jako Letní škola, říjnové strategické plánování a oslavy 15. výročí sloužily k upevnění vztahů napříč celým širokým týmem.

STRATEGICKÉ PLÁNOVÁNÍ: EFEKTIVITA A CESTA K ELEMENTY

Po patnácti letech existence a dvou letech diskuzí jsme dospěli k rozhodnutí o rebrandingu. Nový název lépe vystihuje naše směřování. Součástí této evoluce je i plánovaná reorganizace Rady na kolektivní statutární orgán. V roce 2025 zahájila Rada procesní kroky k této změně.

Přes výzvu v podobě omezených úvazků v poměru k našim vizím zůstáváme stabilní a odvážnou organizací, která je připravena na další etapu svého růstu.

VÝBĚR PRIORIT PRO ROK 2026

- **VZDĚLÁVÁNÍ:** téma roku – digitální kompetence, rozšíření cílové skupiny, efektivní zpětná vazba.
- **PÉČE O ČLENY:** hloubková aktualizace Infobalíčky (souboru informací a vzorů pro založení a provoz lesních MŠ a klubů) včetně know-how pro obecní lesní MŠ, více prostoru pro osobní kontakt se členy, regionální Slety, podpora lídrů.
- **ADVOKACIE:** bezpečnost neziskového sektoru, spolupráce s Národním pedagogickým institutem, implementace nového rámcového vzdělávacího programu, reflektování klesající demografické křivky.
- **KOMUNIKACE:** ukotvení nového jména, posilování dobrého jména lesních školek, využívání digitálních nástrojů a automatizace.



VZDĚLÁVÁNÍ PRO TY, KDO PROVÁZEJÍ DĚTI V PŘÍRODĚ

Asociace lesních MŠ a její pobočný spolek Škola lesem zůstávají i nadále jedinými organizacemi v oboru přírodní pedagogiky v České republice, které nabízejí ucelený systém vzdělávání pro pedagogy, průvodce a vedoucí lesních školek a klubů.

V roce 2025 pokračovaly dlouhodobé vzdělávací cykly Začínající průvodce, Pohádky a divadlo nebo Kavárna pro vedoucí. Na jaře proběhl cyklus Ego v práci učitele a pilotní ročník Lišáckého učení s Gregem Sommerem, který se stal jednou z nejvýraznějších novinek roku a potvrdil, že pedagogové mají zájem o vzdělávání, které jde více do hloubky a propojuje profesní i osobní rozvoj.

Vedle dlouhodobých cyklů probíhaly také jednodenní zážitkové semináře, exkurze do školek a odborné přednášky. Online vzdělávání se zaměřovalo především na témata, kde je důležité předávání informací a sdílení zkušeností – například hygiena, legislativa, adaptace dětí, finanční řízení nebo kontroly České školní inspekce.

V roce 2025 se potvrdilo, že dobře funguje rozdělení vzdělávání na praktické a informační webináře a na živé semináře zaměřené na prožitky, seberozvoj a osobní setkávání. Velký ohlas měla přednáška zahraničního lektora Grega Sommera. V této linii chceme pokračovat i v dalších letech.

„Věděla jsem, že to bude dobré. A bylo to ještě mnohem lepší. Sešla se skvělá parta podobně naladěných lidí, a to ještě umocňovalo silné zážitky. Hodně jsme si hráli a smáli se, bylo to velice léčivé.“

účastnice Lišáckého učení

„Celkově byl kurz pro mě osobně nejlepší škola, co jsem kdy zažila! Kurz mě nesmírně obohatil v mnoha oblastech. Díky tématům, úžasným lektorům a krásnému prostředí to mělo výborný vliv i na nás průvodce jako kolektiv na kurzu a věřím, že i každého jednotlivě to posunulo, uklidnilo, posílilo v sobě, v laskavosti i aktivitě v týmu.“

účastnice cyklu Začínající průvodce

„Odnáším si inspiraci, jak Dušičky zprostředkovat dětem, aniž bych měla strach, že někomu ublížím, vyvolám nepříjemné pocity.“

účastnice semináře Živě o smrti

V ROCE 2025 JSME USPOŘÁDALI
30 VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ NAŽIVO
& 24 ONLINE AKCÍ,
KTERÝCH SE ZÚČASTNILO
450 LIDÍ.



PROJEKTY

V roce 2025 jsme pokračovali v projektech, které podporují kvalitu vzdělávání v přírodě, profesní rozvoj pedagogů i mezinárodní spolupráci.

LIŠÁCKÉ UČENÍ

Jedinečný vzdělávací program, který přináší do českého prostředí principy Kojotího učení Jona Younga z USA. Program vznikl pod vedením jeho přírodního žaka **Grega Sommera** ve spolupráci s **Terezou Valkounovou**, která se zásadně podílela na jeho přenosu do českého kontextu a specifik naší krajiny.

Lišácké učení není prostým převzetím zahraniční metodiky. Je to citlivě adaptovaný program, který vychází z principů hlubokého vztahu k přírodě, všímavosti, umění klást otázky a učení skrze vlastní zkušenost. Zohledňuje prostředí české krajiny, práci s dětmi v lesních školkách i potřeby pedagogů, kteří chtějí děti vést k samostatnému objevování a živému vztahu k místu, kde žijí.

V roce 2025 proběhl pilotní ročník kurzu, vznikla metodika programu, tištěná příručka i videopřednášky. Lišácké učení vnímáme jako jednu z našich perel – originální a hluboký vzdělávací program, který má potenciál dlouhodobě ovlivnit kvalitu přírodní pedagogiky v České republice. Projekt podpořilo Ministerstvo životního prostředí.

INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJ EKOCENTER

Díky úspěšné žádosti ve výzvě 18/2024 Národního programu Životní prostředí jsme získali maximální možnou podporu na systémový rozvoj kvality a rozsahu služeb v oblasti EVVO.

Tato podpora nám umožňuje dlouhodobě posilovat environmentální vzdělávání v přírodě – jak po stránce personální, tak po stránce obsahové. Konkrétně se jedná o podporu personálních nákladů na koordinátora EVVO a o příspěvek na realizaci environmentálních vzdělávacích akcí určených vzdělavatelům, pedagogům, průvodcům a odborné veřejnosti.

V roce 2025 jsme díky této podpoře mohli připravit a vypsat vzdělávací cykly **Začínající průvodce** (2025–2026), **Slabikář práce se dřevem** (2026) a **Lišácké učení** (2026). Podporu budeme postupně čerpat až do února 2028.

ERASMUS+ RISKY PLAY

V roce 2025 jsme se zapojili jako partner do mezinárodního projektu spolupráce v oblasti školního vzdělávání **The Pedagogy of Risk and Its Benefits in Forest Kindergartens**, který probíhá od září 2025 do října 2027. Projekt koordinuje **Asociácia detských lesných klubov** na Slovensku a propojuje organizace a lesní školky z Finska, Španělska, Litvy, Rumunska a České republiky. Tématem projektu je riziková hra a její význam pro zdravý rozvoj dětí. Jde o oblast, která je pro lesní školky přirozená a zároveň vyžaduje citlivou pedagogickou práci, jasné porozumění riziku a schopnost komunikovat přínosy rizika rodičům, zřizovatelům i širší veřejnosti. Projekt vytváří prostor pro mezinárodní sdílení zkušeností a společné hledání odpovědí na otázku, jak dětem umožnit zažívat přiměřené výzvy, rozvíjet odvahu, samostatnost a důvěru ve vlastní schopnosti a zároveň vytvářet bezpečné prostředí pro jejich růst.

Dalšími partnery projektu jsou **Taiga Child Oy** z Helsinek ve Finsku, **Amadahi Education SL** z Oleiros ve Španělsku, **VšĮ Lauko darželis** z Vilniusu v Litvě a **Grădinița cu program prelungit Stejarul Pitic** z Cluj-Napoca v Rumunsku.

V rámci projektu budou proškoleni pedagogové ze zapojených institucí, proběhnou navazující akce na národní úrovni a vznikne publikace i dokumentární film, které pomohou téma rizikové hry přenést do praxe. Projekt byl podpořen grantem EU z programu **Erasmus+**, Klíčové akce 2 – Partnerství pro spolupráci ve školním vzdělávání.

KONZULTACE PRO KAREL KOMÁREK FAMILY FOUNDATION

Karel Komárek Family Foundation dlouhodobě podporuje vzdělávání dětí venku, zejména prostřednictvím proměn školních zahrad. Spolupráce s Asociací lesních mateřských škol proto přirozeně navázala na společný zájem o kvalitní prostředí pro děti a smysluplné využívání venkovních prostor ve vzdělávání. V roce 2025 KKFF finančně podpořila činnost ALMŠ a zároveň umožnila třem mateřským školám čerpat odbornou podporu formou individuálních konzultací s odborníky z ALMŠ. Konzultace přinesly konkrétní doporučení a praktické tipy směřující k proměnám školních zahrad, úpravám provozního nastavení i rozvoji metodické práce s dětmi venku.

PROFIL NA DARUJME.CZ

V roce 2025 jsme založili dárcovský profil Asociace lesních mateřských škol na platformě **Darujme.cz**. Díky tomu jsme vytvořili nový a stabilnější prostor pro individuální dárcovství a pravidelnou podporu naší práce. Dárcům zde představujeme hlavní smysl naší činnosti: aby každé dítě mělo možnost učit se a vyrůstat v přímém kontaktu s přírodou. Přírodní prostředí podporuje zdraví, odolnost i klíčové kompetence dětí pro život. Proto se věnujeme rozvoji předškolního vzdělávání v přírodě, podporujeme školky, pedagogy, odborníky i rodiče, hájíme zájmy dětí a usilujeme o systémové změny ve školství.

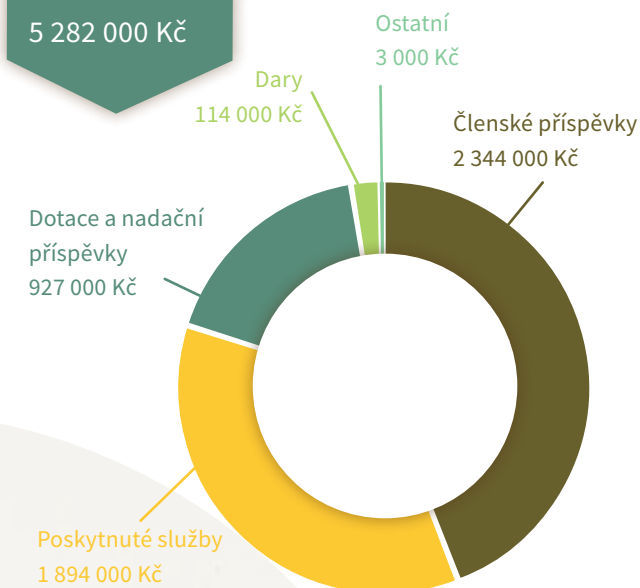
Profil jsme spustili 25. března 2025. Do konce roku se prostřednictvím Darujme.cz podařilo získat **128 703 Kč** od **18 dárců**. Velmi si vážíme každého příspěvku i důvěry všech, kteří se rozhodli naši práci podpořit.



FINANČNÍ ZPRÁVA

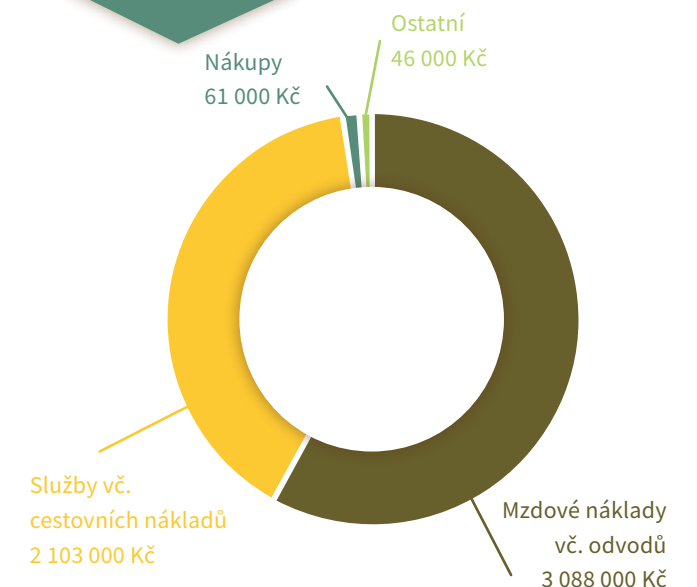
VÝNOSY

5 282 000 Kč



NÁKLADY

5 298 000 Kč



Rozpočet pro rok 2025 byl sestaven jako ztrátový a počítal s využitím rezerv vytvořených v minulých letech. Naším hlavním cílem bylo udržet stabilitu organizace i v ekonomicky náročném prostředí. Ačkoliv byl rozpočet pro tento rok sestavován s velkou obezřetností, díky vysokému zájmu o naše odborné služby a efektivitě výkonného týmu se nám podařilo dosáhnout velmi malé ztráty. Klíčovým pilířem zůstávají členské příspěvky. Základní příspěvek byl stanoven na 18 000 Kč. Abychom však zachovali maximální dostupnost našich služeb, nabídli jsme organizacím možnost měsíčních splátek nebo 50% dotaci na členský příspěvek – tuto formu solidarity a podpory využilo 35 % našich členů.

STRUKTURA PŘÍJMŮ:

VLASTNÍ ČINNOST: výnosy z odborných konzultací, certifikací a vzdělávacích aktivit se ukázaly jako zásadní prvek, který vyvážil rozpočtové výzvy a posílil naši nezávislost.

DOTACE A NADAČNÍ PŘÍSPĚVKY: Tyto prostředky byly většinou využity na realizaci vzdělávacích programů. Přestože byla nabídka grantových titulů v letošním roce omezená a provázená vysokou konkurencí, uspěli jsme v rámci výzvy Institucionální rozvoj ekocenter. Získaná podpora na koordinátora EVVO se stala významnou posilou pro náš tým.

DARY: Velmi nás těší rostoucí důvěra individuálních dárců, díky jejichž štědrosti jsme získali více prostředků než v předchozích letech.

V roce 2026 se budeme ucházet o prostředky z Norských fondů. Věříme, že nám tento krok umožní plně se zaměřit na strategický rozvoj celého segmentu předškolního vzdělávání v přírodě.

VÝKAZ zisku a ztráty v plném rozsahu k 31. 12. 2025 (v celých tisících Kč)

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2025
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní jednotky
Elementy - asociace elementár
Šlikova 1220/47
Praha
169 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO

22907122

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	Součet A.I.1. až A.I.6. 2	2 032		2 032
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	57		57
A. I. 2.	Prodané zboží	4	4		4
A. I. 3.	Opravy a udržování	5			
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	139		139
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	4		4
A. I. 6.	Ostatní služby	8	1 828		1 828
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	Součet A.II.7. až A.II.9. 9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	Osobní náklady	Součet A.III.10. až A.III.14. 13	3 088		3 088
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	2 353		2 353
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	613		613
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	122		122
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	Daně a poplatky	Hodnota A.IV.15. 19			
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20			
A. V.	Ostatní náklady	Součet A.V.16. až A.V.22. 21	169		169
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24			
A. V. 19.	Kursově ztráty	25	9		9
A. V. 20.	Dary	26	132		132
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	28		28
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	Součet A.VI.23. až A.VI.27. 29			
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30			
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	Hodnota A.VII.28. 35	9		9
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	9		9

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29. 37			
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	38			
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII. 39	5 298		5 298
B.	Výnosy	40			
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1. 41			
B. I. 1.	Provozní dotace	42			
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4. 43	3 384		3 384
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	1 040		1 040
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky	46	2 344		2 344
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	1 894		1 894
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10. 48	2		2
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky	50			
B. IV. 7.	Výnosové úroky	51			
B. IV. 8.	Kursově zisky	52			
B. IV. 9.	Zúčtování fondů	53			
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy	54	2		2
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15. 55	1		1
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56			
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu	58	1		1
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V. 61	5 281		5 281
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř.37) 62	-17		-17
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37 63	-17		-17

Sestaveno dne:24.04.2026

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky
nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou

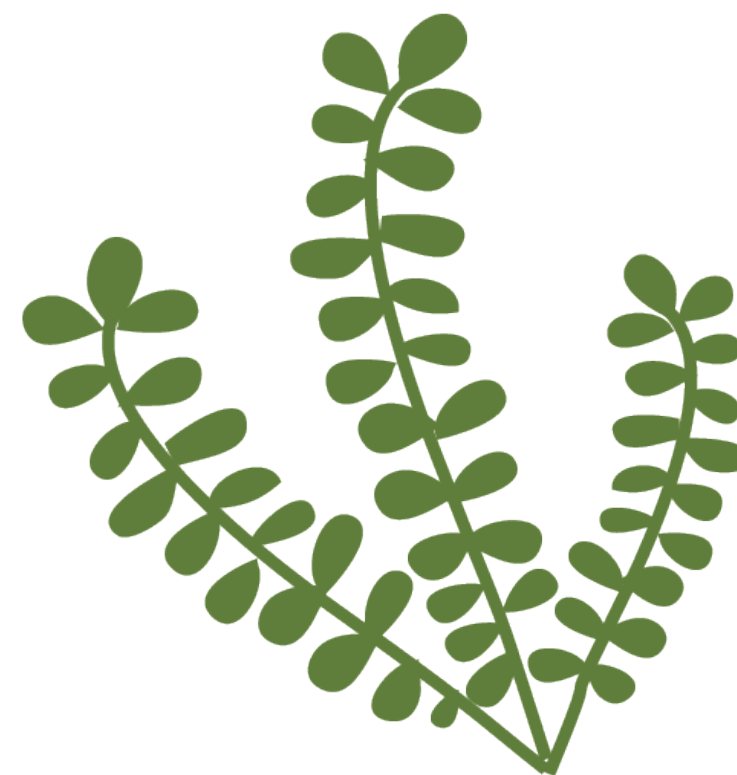
Právní forma účetní jednotky

Předmět podnikání

Pozn.:

VÝHLED DO ROKU 2026

V roce 2026 chceme dokončit proces rebrandingu **Asociace lesních mateřských škol na Elementy – asociace elementárního vzdělávání v přírodě** a dále posilovat srozumitelnou identitu organizace směrem dovnitř i navenek. Důležitou prioritou zůstává rozvoj vzdělávání jak v samotné asociaci, tak v jejím pobočném spolku Škola lesem, které jde do hloubky a podporuje skutečný profesní i osobní růst pedagogů. Pokračovat budeme také v podpoře kvality lesních mateřských škol a klubů prostřednictvím Standardů kvality, certifikace a podpůrných skupin. Zaměříme se na efektivnější fungování organizace, rozvoj spolupráce se školkami, odbornou osvětu tématu vzdělávání v přírodě i posilování vztahů se širší odbornou veřejností a partnery.





www.lesnims.cz